

# VECKOBREV



**Sanuk – Svenska skolan Thailand**  
SVENSK PEDAGOGIK I TROPISK MILJÖ

## VECKA 3 – JANUARI 2025 – Hua Hin

Nu har vårterminen 2025 kommit igång och vi har välkomnat nya barn och nya lärare till vår Hua Hin skola. Vår första tid har handlat om att få ihop klasserna och bygga vår sociala plattform som ligger till grund för inläring och kunskapsinhämtning.

Vårt tema har handlat om firandet av det kinesiska nyåret som firas i stora delar av Asien, vi har inhämtat kunskap om hur, var och varför man firar och vad som ligger till grund för traditionen.

### **Krabborna** barnklubb, förskola och förskoleklass

Gruppen har utökats med ett antal barn och är i skrivandes stund 9 barn i åldern 3 – 6 år.

Vi har jobbat mycket med **RAR** – respekt för varandra, ansvar för handlingar och respekt för andra.

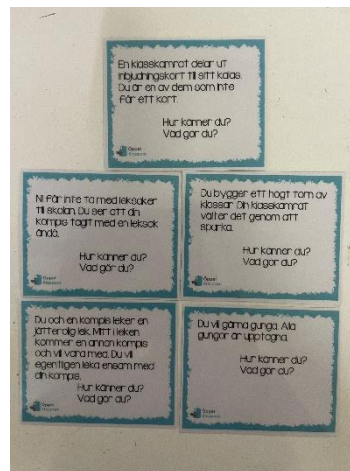
Vi har jobbat med sk situationskort, kort med olika ställningstaganden.

Hur känner du i den situationen?

vad gör du i den situationen?

Ett bra sätt att få barnen att fundera, diskutera och delge tankar.

Funderingarna har varit många och vi har pratat om egna erfarenheter och olika sätt att lösa situationerna.



# VECKOBREV



**Sanuk – Svenska skolan Thailand**  
SVENSK PEDAGOGIK I TROPISK MILJÖ

En ny bokstav har dykt upp i svenskan, **Uu**, vilken vi arbetat med på olika sätt. Vi repeterar rimorden och tittar på ordhusen med bokstäver som går upp på vinden och de som går ner i källaren. I matematiken har vi fortsatt med att titta på storleksbegrepp och ordningstal.

Vi leker och träffas över åldersgränserna på rasterna och vid andra tillfällen.



## **Tigrarna**, åk 1-4

Vi har haft en fantastisk första vecka där vi har haft nöjet att välkomna både nya och gamla elever. Fokus har även i vår grupp varit på RAR, gemenskap och det sociala samspelet genom olika påstående och ställningstaganden. Detta har genomsyrat alla våra ämnen teoretiska såsom praktiska. Vi läste färdigt "Mysterier på Äppelstigen" och började att lyssna på "Drakskeppet". Det är en berättelse om Vikingatiden. Eleverna har så klart även jobbat med sina individuella planeringar.

Vi sa "pop kan mai" till Casper och Sebastian.

# VECKOBREV



**Sanuk – Svenska skolan Thailand**  
SVENSK PEDAGOGIK I TROPISK MILJÖ



## **Aporna, åk 4-8**

Det har varit en händelse -och fartfylld första vecka där gruppen arbetat tillsammans för att stärka gemenskapen framåt. RAR genomsyrar hela Sanuk och således även i vår grupp Aporna där eleverna har fått göra olika ställningstagande i diverse problem som kan dyka upp i skolmiljöer (4hörn-övningar). Samarbetet har även synts under veckans idrottslektioner där lagspel och kamratskap stått i centrum genom olika racketsporter. I klassrummet har barnen arbetat en hel del individuellt med sina egna planeringar.