



# Arbetsplan Skolan

## GEMENSKAP

### A1

Alla elever på Sanuk trivs och känner sig trygga med såväl vuxna som andra barn på skolan och upplever att de ingår i ett sammanhang.

## A2 UPPNÅENDEKRITERIER

### Detta sker när:

- Eleven reflekterar och utvärderar sin dag/vecka/tid på skolan och kan beskriva positiva känslor kring vistelsen på skolan
- Eleven deltar aktivt i gruppaktiviteter och/eller gruppövningar med barn från olika grupper
- Eleven frågar eller ber om hjälp av olika vuxna i skolan

## A3 AKTIVITETER/HANDLINGAR

### Det gör vi genom att:

- Ha gemensamma morgonsamlingar varje dag, någon gång per vecka med båda förskola och skola
- Ha gemensamma utflykter och aktiviteter
- Ha gemensamma idrotts- och musiklektioner
- Genomföra gemensam insamling för välgörande ändamål
- Långtidselever arbetar med Storyline
- Delta i Laanta Lanta Festival



## KVALITÉ

### B1

Alla elever på Sanuk tar stort ansvar för sina studier och kan planera och utvärdera sitt arbete. Föräldrarna får återkoppling kring såväl kunskapsutveckling som social utveckling.

### B2 UPPNÅENDEKRITERIER

Detta sker när:

- Eleven är delaktig i sin planering och utvärdering
- Eleven får stöd och hjälp av erfarna och behöriga pedagoger
- Eleven reflekterar regelbundet kring sitt arbete, sitt lärande och hur han/hon upplever sin tid på skolan
- Föräldrarna får regelbundet ta del av såväl sitt barns som pedagogens utvärdering
- Hemskolan bedömer att eleven kunnat genomföra den planering de skickat med samt uppnår de kriterier som förväntas

### B3 AKTIVITETER/HANDLINGAR

Det gör vi genom att:

- Sanuks personal håller kontakt med hemskolan före, under och efter vistelsen i Thailand, samt utifrån önskemål och behov
- Eleven planerar och utvärderar sitt arbete med stöd av pedagog
- Eleven reflekterar kring sitt arbete skriftligt och genom samtal
- Arbetet med eleverna sker i små grupper
- Elevernas planeringar/utvärderingar samt reflektion skickas hem till föräldrarna regelbundet för samtal, kommentar etc
- Ca en månad efter elevens hemkomst skickas en utvärdering till respektive hemskola för att säkerställa att målen uppnåtts



## PERSONLIG UTVECKLING

### C1

Alla elever på Sanuk ska utvecklas som individer genom att öka sin sociala kompetens och självkänsla.

### C2 UPPNÅENDEKRITERIER

Detta sker när:

- Eleven kan stå för sin åsikt och ta ställning i olika frågor med stigande ålder
- Eleven uppträder respektfullt
- Eleven tar ansvar för att nya klasskamrater kommer in i gemenskapen

### C3 AKTIVITETER/HANDLINGAR

Det gör vi genom att:

- Ha gemensam morgonsamling
- Reflektera och utvärdera regelbundet
- Värdegrunden RAR genomsyrrar vår verksamhet
- Eleverna har samarbets-, värderings- och kontaktövningar
- Eleverna arbetar i åldersblandade grupper

### D1

Alla elever på Sanuk utvecklar sin kunskap kring andra kulturer, religioner och levnadsförhållanden vilket skapar ökad förståelse för människors olikheter.

### D2 UPPNÅENDEKRITERIER

Detta sker när:

- Eleven får kunskap om seder och bruk i Thailand
- Eleven samtalar kring och reflekterar över olikheter socialt, kulturellt och religiöst
- Eleven får uppleva thailändsk kultur genom att lära sig lite av språket, besöka kulturella platser, träffa thailändska personer i olika sammanhang mm



## D3 AKTIVITETER/HANDLINGAR

Det gör vi genom att:

- Eleven deltar aktivt för att bidra till välgörande ändamål såsom barnhemsbarn
- Eleven dokumenterar upplevelser och den thailändska kulturen i sin "Thailandsbok" som eleven tar med hem till Sverige
- Eleven får undervisning i språket thai
- Göra utflykter till olika platser såsom tempel, moské, mangroveträsk mm